

## Ingénieur pédagogique multimédia & formateur de formateurs

<b>Finalité</b>	Animer et accompagner le réseau de la formation professionnelle dans la conception et la mise en œuvre du digital learning et de la multimodalité.	
<b>Catégorie et statut</b>	Catégorie A	Contractuel
<b>Résidence administrative</b>	IFPRA de Normandie à Mont-Saint-Aignan	
<b>Missions principales</b>	<p><b><u>Animer et accompagner le réseau dans le cadre de la transformation digitale et mise en œuvre du digital learning :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrer la plateforme LMS : suivi des comptes-responsables, création de parcours, gestion des relations et des licences éditeurs, suivi statistique</li> <li>• Assister techniquement et méthodologiquement les utilisateurs des plateformes et outils numériques pour la formation du réseau des GRETA de Normandie (CMS, réseaux sociaux, etc...)</li> <li>• Intégrer des outils et ressources pédagogiques dans la plateforme LMS</li> <li>• Participer aux ateliers du Consortium e.greta</li> <li>• Préparer et configurer la plateforme e.greta Moodle en amont d'un déploiement auprès des acteurs,</li> <li>• Ecrire des guides, des protocoles d'utilisation de la plateforme d'e.greta Moodle,</li> <li>• Accompagner les équipes GRETA à la prise en main et intégration de la plateforme LMS e.greta Moodle dans leur pédagogie.</li> </ul> <p><b><u>Pérenniser l'actualisation de l'offre e.learning et la mise en œuvre de la multimodalité :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner les équipes des GRETA à la scénarisation de parcours multimodaux</li> <li>• Accompagner les équipes des GRETA à l'hybridation de leur offre de formation</li> <li>• Professionnaliser des acteurs de la formation professionnelle dans le cadre de prestations externes du CAFOP</li> </ul> <p><b><u>Réaliser une ingénierie pédagogique multimédia :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-concevoir, co-produire et médiatiser des ressources e.learning</li> <li>• Produire des ressources multimédia à l'aide de logiciels auteurs,</li> <li>• Expertiser de nouveaux outils et/ou ressources de production multimédia,</li> <li>• Contribuer à la veille technico-pédagogique, sa structuration et sa diffusion,</li> </ul> <p><b><u>Mettre en œuvre l'axe numérique du Plan de Développement des Compétences :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer et animer les formations dans le cadre du PDC</li> <li>• Professionnaliser les acteurs du réseau sur le digital learning</li> <li>• Professionnaliser des acteurs de la formation professionnelle dans le cadre de prestations externes du CAFOP</li> <li>• Rendre compte de son activité par la tenue d'un journal d'activités.</li> </ul>	
<b>Relations hiérarchiques</b>	Placé-e sous l'autorité de la directrice des études du CAFOP	

<b>Particularités fonctionnelles</b>		<p><u>Réseau des GRETA</u> : Conseillers formation, Référents numériques, personnels pédagogiques</p> <p><u>En interne</u> : Conseillers formation, ingénieurs pédagogiques, administratifs</p> <p><u>En externe</u> : entreprises, organismes de formations, financeurs</p>
<b>Compétences principales</b>	<b>Connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Système Formation Continue de l'Education Nationale</li> <li>• Réseau des clients / partenaires</li> <li>• Acteurs et opérateurs de l'environnement Formation Continue</li> <li>• Plateformes LMS type Moodle, logiciels-auteurs type Storyline, langages de programmation type HTML</li> <li>• Notions de base dans le domaine juridique, notamment : droit d'auteur, droit d'utilisation/diffusion, droit à l'image et droit des contrats</li> <li>• Notions de base sur les technologies audiovisuelles et multimédia, l'ergonomie et l'infographie</li> </ul>
	<b>Profil professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre rigoureux, discret, diplomate et disponible</li> <li>• Savoir travailler en équipe et en autonomie</li> <li>• Savoir faire preuve d'initiative et savoir s'adapter rapidement à de nouvelles situations de travail</li> <li>• Faire preuve de courtoisie et avoir le sens des relations commerciales dans toutes les situations, lors d'un accueil téléphonique ou d'un accueil physique d'un acteur du réseau, d'un client ou d'un fournisseur</li> <li>• Maîtriser l'ingénierie tutorale en formation à distance</li> <li>• Maîtriser l'anglais (C1)</li> </ul>
	<b>Compétences opérationnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser l'ingénierie pédagogique multimédia dont la scénarisation de ressources</li> <li>• Maîtriser les principaux outils technologiques, pédagogiques et théoriques du digital learning en formation d'adultes</li> <li>• Maîtriser la gestion de projets</li> <li>• Maîtriser les pratiques d'organisation</li> <li>• Anticiper et apprécier la charge de travail pour planifier ses activités</li> <li>• Savoir travailler dans l'urgence</li> <li>• Apporter des réponses à des besoins spécifiques</li> <li>• Savoir rendre compte</li> <li>• Maîtriser l'expression écrite et orale</li> <li>• Partager son savoir-faire avec les collègues</li> </ul>