

## Animateur-trice pédagogique

<b>Finalité</b>	Programme de développement de ressources numériques et parcours pédagogiques sur la <b>MAINTENANCE DES VEHICULES ELECTRIQUES A BATTERIE</b> : Participer à la conception des ressources, animer des formations, en présentiel et à distance, dans le but de faire acquérir des compétences préalablement définies dans un cahier des charges	
<b>Catégorie et statut</b>	Catégorie A	Contractuel
<b>Résidence administrative</b>	IFPRA - 2rue du Docteur Fleury 76130 Mont Saint Aignan	
<b>Missions principales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Participer à la :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception d'un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité</li> <li>• Progression pédagogique d'une formation multimodale</li> <li>• Conception des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité</li> </ul> </li> <li>2. <b><u>Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités</li> <li>• Evaluer les acquis de formation des apprenants</li> <li>• Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage</li> </ul> </li> <li>3. <b><u>Accompagner les apprenants en formation :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir un apprenant en formation</li> <li>• Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation</li> <li>• Tutorer les apprenants à distance</li> <li>• Accompagner le développement professionnel des apprenants</li> </ul> </li> <li>4. <b><u>Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité</li> <li>• Réaliser une veille pour maintenir son expertise d'animateur et de professionnel dans sa spécialité</li> <li>• Analyser ses pratiques professionnelles</li> </ul> </li> <li>5. <b><u>Suivis pédagogiques des sessions de formations (présences, bilans, etc.)</u></b></li> </ol>	
<b>Relations hiérarchiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction opérationnelle du CMQ Industries de la mobilité</li> <li>• Pilote de l'action</li> <li>• Coordonnateur.trice pédagogique</li> <li>• Formateurs.trices</li> <li>• Equipes projet des académies partenaires</li> </ul> Direction de l'IFPRA	
<b>Particularités fonctionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déplacements sur la partie ouest du territoire national et Outre-Mer</li> <li>• Permis B exigé</li> <li>• Bac +3 en sciences de l'éducation, formation des adultes ou équivalent</li> </ul>	
<b>Compétences principales</b>	<b>Connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droits et obligations.</li> <li>• Secret professionnel et confidentialité.</li> <li>• Système éducatif et ses enjeux.</li> <li>• Ingénierie pédagogique.</li> <li>• Outils numériques de la formation.</li> <li>• Sciences cognitives.</li> <li>• Théories de l'apprentissage.</li> <li>• Environnement réglementaire des certifications</li> </ul>

	<p><b>Profil professionnel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens relationnel.</li> <li>• Sens de l'organisation.</li> <li>• Sens du travail collaboratif.</li> <li>• Capacité d'adaptation.</li> <li>• Autonomie.</li> <li>• Créativité et sens de l'innovation.</li> <li>• Confiance en soi.</li> <li>• Aptitude à interroger ses pratiques professionnelles.</li> </ul>
	<p><b>Compétences opérationnelles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre à l'aise avec les outils numériques et pédagogiques (plateforme de formation LMS, etc.)</li> <li>• Maîtrise de la conception des séances multimodales.</li> <li>• Maîtrise de la construction des parcours individualisés.</li> <li>• Techniques d'animation de groupe au travers de modalités innovantes.</li> <li>• Techniques de conception d'outils pédagogiques adaptés.</li> <li>• Techniques d'évaluation des compétences.</li> <li>• Techniques de médiation.</li> <li>• Techniques de veille pédagogique.</li> <li>• Utilisation de l'outil informatique.</li> <li>• Savoir répondre à des besoins spécifiques</li> </ul>