

Fiche Produit

FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES EN PARCOURS DE FORMATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Que vous soyez formateur débutant, occasionnel ou expérimenté, vous avez besoin de maîtriser les techniques fondamentales d'animation ainsi que les dernières innovations en matière de pédagogie.

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Ce métier est soumis aux nouvelles exigences de la qualité de la formation professionnelle (*Décret N° 2015-790 du 30/06/2015 relatif à la qualité des actions de formation professionnelle continue*)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se positionner dans son rôle de formateur et accueillir positivement les participants
- Concevoir des actions de formation pertinentes en tenant compte des besoins et du contexte de la demande
- Structurer son déroulé et ses supports pédagogiques
- Développer ses techniques d'animation et donner de l'impact à ses messages
- Intégrer le numérique dans ses formations

PUBLIC	TYPE DE FINANCEMENT
Pour les personnes désirant former à un métier ou à des activités professionnelles, ou en préformation, formation générale, insertion, orientation avec l'objectif de valider le titre professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Le CPF - Le Plan de développement de compétences - La ProA, - L'alternance

PRÉ REQUIS

- Pour les personnes formant à un métier ou à des activités professionnelles, un diplôme professionnel dans le secteur d'activité est requis avec une expérience de 3 ans dans ce secteur.
- Pour les personnes formant en formation générale, insertion et orientation, un niveau 4 (BAC) est requis.

CONTENU

- **Bloc 1 : CONCEVOIR ET PREPARER LA FORMATION**
Concevoir la progression pédagogique d'une action de formation multimodale à partir d'une demande - Elaborer le scénario pédagogique d'une séquence - Intégrer le numérique dans sa pratique de formateur - Préparer des activités et concevoir des supports - Assurer l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap
- **Bloc 2 : ANIMER UNE FORMATION ET EVALUER LES ACQUIS APPRENANTS**
Assurer l'évaluation en formation - Animer et gérer un groupe en présentiel et à distance en formation - Remédier aux difficultés d'apprentissages - Utiliser les pédagogies actives et la ludopédagogie - Utiliser l'interactivité digitale pour dynamiser les interactions
- **Bloc 3 : ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION**
Individualiser les parcours de formation et accompagner les apprenants dans leur parcours - Accueillir, co-construire le parcours de formation et intégrer des apprenants dans le dispositif - Accompagner les personnes dans un parcours AFEST - Accompagner le développement professionnel en formation - Soutenir la motivation des apprenants et favoriser l'autonomie en formation - Accompagner les apprenants à distance

- **Bloc 4 : INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DEMARCHE QUALITE ET DE RESPONSABILITE SOCIALE DES ENTREPRISES**
Agir dans le respect de la réglementation et des exigences qualité - Intégrer à sa pratique professionnelle une démarche de responsabilité sociale des entreprises - Mettre en place une veille pour maintenir et enrichir son expertise professionnelle - Analyser ses pratiques professionnelles
- **Bloc des APPRENTISSAGES TRANSVERSAUX :**
Environnement de la Formation Professionnelle Continue – Accompagnement collectif à la validation – Accompagnement individuel aux écrits professionnels – TASPE (Transfert des Apprentissages au Service des Productions Écrites)
- **STAGE / ALTERNANCE**

MODALITÉS DE RÉALISATION MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Un parcours de formation découpé en blocs de compétences et modules
- Accompagnement individualisé, l'accompagnement peut comprendre des phases de travail individuel, collectif ou à distance
- Pris en compte de la satisfaction des bénéficiaires en-cours et fin de formation
- Alternance centre / entreprise par bloc
- Formation hybride

*Tout le dispositif est pensé de manière à proposer à tous, un parcours **100% adapté** à leurs expérience et projet professionnel.*

DATE/DURÉE INDICATIVE	LIEUX DE FORMATION	INTERVENANTS
<p>971 h en totalité</p> <p>586 h en centre et 385 h en entreprise <i>La durée est indicative et sera déterminée en fonction de votre profil</i></p> <p>Du 14/11/2024 au 04/07/2025</p>	<p>IFPRA - CAFOP de Normandie Mont-Saint-Aignan 2 rue du Docteur Fleury</p>	<p>Formateurs-ingénieurs pédagogiques multimédia, formateurs-consultants</p>

CONDITIONS D'INSCRIPTION / D'ADMISSION	VALIDATION (Code CPF)	TARIF INDIVIDUEL
<p>Dossier de candidature Positionnement et entretien individuel</p>	<p>Titre RNCP37275 Code CPF 237967</p>	<p>1 495 € à 3 220 € selon le bloc 9 660 € parcours complet</p>

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

IFPRA - CAFOP Normandie, Site de Rouen, 2 rue du Docteur Fleury, CS 90102, 76137 Mont-Saint-Aignan
Mme Nathalie PHILIPPE Tél. : 02 32 08 96 80 Courriel : nathalie.philippe@ac-normandie.fr
📞 **inscription ouverte jusqu'au 18 octobre 2024**



Accessibilité et aménagement

En situation de handicap, nous vous accompagnons dans ce parcours
Correspondant handicap : Jacqueline PETIT - 02 32 08 96 69



SIRET 187 609 094 00029 – APE 8559A

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro **23 76 P0090 76** auprès du préfet de région de Rouen en date du 28/02/2006