

## Formateur-trice en carrosserie peinture

<b>Finalité</b>		Le/la formateur-trice contribue au développement des compétences des apprenants visant à favoriser l'insertion sociale et professionnelle et l'accès à la qualification et/ou la professionnalisation.
<b>Catégorie et statut</b>		A Contractuel
<b>Résidence administrative</b>		UFA Lavoisier, 51 rue des Moteaux, BP2027, 76620 LE HAVRE
<b>Niveau et discipline</b>		CAP Carrosserie peinture
<b>Missions principales</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et mise en œuvre, seul ou en co-intervention, de dispositifs pédagogiques en réparation de carrosserie et peinture de carrosserie,</li> <li>• Animation d'actions de formation,</li> <li>• Mise en œuvre de l'évaluation dans ses différents modalités (formative, sommative, certifiante...),</li> <li>• Conseil et accompagnement des apprenants,</li> <li>• Suivi à travers des visites pédagogiques en entreprise avec le maître d'apprentissage et à travers des indicateurs individuels et collectifs</li> </ul>
<b>Relations hiérarchiques</b>		Le formateur sera placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'IFPRA et sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'établissement.
<b>Particularités fonctionnelles</b>		Travail en établissement scolaire auprès d'un public d'apprentis Face à face pédagogique et travail avec les acteurs de l'apprentissage Déplacements possibles
<b>Compétences principales</b>	<b>Connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Référentiel de compétences de la filière</li> <li>• Expérience dans le cadre de la formation par alternance</li> <li>• Sens de la pédagogie</li> <li>• Connaissance des méthodes et outils pédagogiques, outils numériques de la formation</li> <li>• Connaissance de l'environnement professionnel et des entreprises partenaires</li> <li>• Techniques de communication et de négociation</li> </ul>
	<b>Profil professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité d'adaptation</li> <li>• Esprit d'analyse</li> <li>• Aisance relationnelle</li> <li>• Posture professionnelle et autorité morale sur le groupe</li> <li>• Sens de la pédagogie</li> <li>• Travail en équipe</li> </ul>
	<b>Compétences opérationnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les savoirs disciplinaires</li> <li>• Evaluer les progrès et les acquisitions des apprentis</li> <li>• Connaissance de l'outil NetYpareo</li> </ul>