

Ingénieur pédagogique multimédia & formateur de formateurs

Finalité	Animer et accompagner le réseau de la formation professionnelle dans l'ingénierie pédagogique, la conception et la mise en œuvre du digital learning	
Catégorie et statut	Catégorie A	Contractuel
Résidence administrative	IFPRA de Normandie à Mont-Saint-Aignan	
Missions principales	<p><u>Animer et accompagner le réseau dans le cadre de la transformation digitale et mise en œuvre du digital learning :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrer et animer une plateforme LMS Moodle : conception, assistance technique, tutorat à distance • Assister techniquement et méthodologiquement les utilisateurs des plateformes et outils numériques pour la formation du réseau des GRETA de Normandie • Intégrer des outils et ressources pédagogiques dans la plateforme LMS • Ecrire des guides, des protocoles d'utilisation • Accompagner les équipes GRETA à la prise en main et intégration de la plateforme LMS Moodle dans leur pédagogie. <p><u>Pérenniser l'actualisation de l'offre e.learning et la mise en œuvre de la multimodalité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les équipes des GRETA à la scénarisation de parcours multimodaux • Accompagner les équipes des GRETA à l'hybridation de leur offre de formation <p><u>Réaliser une ingénierie pédagogique multimédia :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Co-concevoir, co-produire et médiatiser des ressources e.learning • Produire des ressources multimédia à l'aide de logiciels auteurs, • Tester et évaluer de nouveaux outils et/ou ressources de production multimédia, <p><u>Mettre en œuvre une ingénierie pédagogique dans le cadre du Plan de Développement des Compétences ou de l'offre de formation CAFOP :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer et animer les formations • Professionnaliser les acteurs du réseau • Professionnaliser des acteurs de la formation professionnelle dans le cadre de prestations externes du CAFOP • Co-concevoir, co-produire des ressources pédagogiques <p><u>Pérenniser l'actualisation des pratiques pédagogiques, analyser le travail de conception :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la veille technico-pédagogique sa structuration et sa diffusion • Rendre compte de son activité par la tenue d'un journal d'activités. 	
Relations hiérarchiques	Placé-e sous l'autorité du directeur des études du CAFOP	
Particularités fonctionnelles	<p><u>Réseau des GRETA</u> : Conseillers formation, Référents numériques, personnels pédagogiques</p> <p><u>En interne</u> : Conseillers formation, ingénieurs pédagogiques, administratifs</p> <p><u>En externe</u> : entreprises, organismes de formations, financeurs</p>	

Compétences principales	Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Système Formation Continue de l'Education Nationale • Réseau des clients / partenaires • Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique • Intelligence artificielle • Acteurs et opérateurs de l'environnement Formation Continue • Plateformes LMS type Moodle, logiciels-auteurs type Storyline, langages de programmation type HTML et autres outils type Genially, Canva... • Notions de base dans le domaine juridique, notamment : droit d'auteur, droit d'utilisation/diffusion, droit à l'image et droit des contrats • Notions de base sur les technologies audiovisuelles et multimédia, l'ergonomie et l'infographie
	Profil professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Etre rigoureux, discret, diplomate et disponible • Savoir travailler en équipe et en autonomie • Savoir faire preuve d'initiative et savoir s'adapter rapidement à de nouvelles situations de travail • Faire preuve de courtoisie et avoir le sens des relations commerciales dans toutes les situations, lors d'un accueil téléphonique ou d'un accueil physique d'un acteur du réseau, d'un client ou d'un fournisseur • Maîtriser l'ingénierie tutorale en formation à distance • Maîtriser l'anglais (C1)
	Compétences opérationnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser l'ingénierie pédagogique multimédia dont la scénarisation de ressources • Maîtriser les principaux outils technologiques, pédagogiques et théoriques du digital learning en formation d'adultes • Maîtriser la gestion de projets • Maîtriser les pratiques d'organisation • Anticiper et apprécier la charge de travail pour planifier ses activités • Savoir travailler dans l'urgence • Apporter des réponses à des besoins spécifiques • Savoir rendre compte • Maîtriser l'expression écrite et orale • Partager son savoir-faire avec les collègues