



Conseiller-ère en accompagnement pédagogique pour l'apprentissage

Finalité	⇒ Le ou la CAPA a pour mission de contribuer au développement de l'apprentissage sur le territoire académique normand en apportant information, accompagnement et conseil aux UFA, EPLE et GRETA dans la mise en œuvre de l'apprentissage.
Catégorie et statut	Contractuel ou titulaire A
Résidence administrative	Eure
	Accompagner les établissements dans la mise en œuvre des actions
Missions principales	 Répondre aux sollicitations des établissements en se positionnant en tant que personne ressource. Informer les établissements sur la réglementation liée à l'apprentissage. Aider à la construction des parcours de formations et conseiller les équipes pédagogiques. S'assurer de la bonne utilisation des outils et des procédures définies par le Pôle Apprentissage Inciter les équipes des établissements à s'inscrire au PDC.
	Assurer le lien entre le Pôle Apprentissage et les établissements mettant en œuvre l'apprentissage
	 Accompagner à la communication en participant à des évènements en lien avec le pôle communication de l'IFPRA. Participer aux réunions liées aux activités organisées par le Pôle Apprentissage. Organiser et animer des réunions au sein des établissements de formation. Participer à la démarche qualité et appliquer les procédures définies par le Pôle Apprentissage. Alerter le pôle apprentissage pour toute nouvelle demande et/ou difficulté rencontrée Participer et coopérer à la construction et à l'amélioration de la base documentaire (outils pédagogiques, procédures,).
Relations hiérarchiques	Travaille sous la responsabilité fonctionnelle du responsable pédagogique du Pôle Apprentissage de l'IFPRA
Particularités fonctionnelles	 Travail en établissement public d'enseignement Travail par pic d'activité Déplacements nombreux sur le département de l'Eure et occasionnels sur la Normandie / remboursés selon barème administratif Permis B et véhicule personnel exigés Contrat 1607 heures annuelles





Compétences principales	Connaissances	 Maîtriser le mode de fonctionnement de la formation professionnelle dans l'Education Nationale Maîtriser la réglementation de l'apprentissage Maîtriser les outils bureautiques Connaissance fine des questions de l'orientation Connaissance de l'environnement socio-économique Connaissance de la méthodologie de travail par objectifs
	Profil professionnel	 Disposer de qualités relationnelles importantes Disposer d'une forte capacité d'adaptation Techniques organisationnelles et de gestion des priorités et des urgences Savoir appliquer les règles de confidentialités et de secret professionnel Savoir prendre des initiatives et être force de proposition Savoir fédérer et travailler en équipe Faire preuve de diplomatie de prise de recul et de discernement
	Compétences opérationnelles	 Maîtriser les outils bureautiques Maîtriser les techniques de communication et d'écoute active et de reformulation Techniques rédactionnelle et de synthèse Techniques de conduite de projets