

Formateur-trice

Finalité	Le / la formateur.trice contribue au développement des compétences des apprenants visant à favoriser l'insertion sociale et professionnelle et l'accès à la qualification et/ou la professionnalisation.	
Catégorie et statut	A	Contractuel
Résidence administrative	UFA RISLE SEINE	
Discipline et niveau	FORMATEUR-TRICE ANGLAIS. Niveaux CAP, BAC PRO et BTS	
Missions principales	<ul style="list-style-type: none"> • Conception et mise en œuvre de dispositifs pédagogiques. • Animation d'une action de formation. • Mise en œuvre de l'évaluation. • Conseil et accompagnement des apprenants. • Assurer le suivi à travers des visites pédagogiques en entreprise avec le maître d'apprentissage et à travers des indicateurs individuels et collectifs 	
Relations hiérarchiques	Le/la formateur-trice sera placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'IFPRA et sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'établissement et du Coordonnateur de l'UFA.	
Spécificités	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de l'anglais (niveau C1 minimum recommandé). • Capacité à transmettre des savoirs à un public jeune ou adulte. • Compétences en animation de groupe, pédagogie active et outils numériques. • Une posture bienveillante et structurée est essentielle. 	
Particularités fonctionnelles	Travail en établissement scolaire auprès d'un public d'apprentis Face à face pédagogique et travail avec les acteurs de l'apprentissage Déplacements possibles	
Compétences principales	Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience dans le cadre de la formation par alternance • Sens de la pédagogie • Connaissance des méthodes et outils pédagogiques, outils numériques de la formation • Techniques de communication et de négociation
	Profil professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'adaptation • Esprit d'analyse • Aisance relationnelle • Sens de la pédagogie • Travail en équipe
	Compétences opérationnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les savoirs disciplinaires • Evaluer les progrès et les acquisitions des apprentis • Connaissance de l'outil NetYpareo