

Formateur-trice

Finalité	Le / la formateur.trice contribue au développement des compétences des apprenants visant à favoriser l'insertion sociale et professionnelle et l'accès à la qualification et/ou la professionnalisation.	
Catégorie et statut	A	Contractuel
Résidence administrative	Lycée des métiers Sauxmarais – Cherbourg en Cotentin (possibilité de logement)	
Discipline et niveau	P2450 – Construction réparation des carrosseries / Niveau CAP et BCP	
Missions principales	<ul style="list-style-type: none"> • Conception et mise en œuvre de dispositifs pédagogiques. • Animation d'une action de formation. • Mise en œuvre de l'évaluation. • Conseil et accompagnement des apprenants. • Assurer le suivi à travers des visites pédagogiques en entreprise avec le maître d'apprentissage et à travers des indicateurs individuels et collectifs 	
Relations hiérarchiques	Le/la formateur-trice sera placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'IFPRA et sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'établissement.	
Spécificités	Apprentis en intégration et formation dédiée aux apprentis	
Particularités fonctionnelles	Travail en établissement scolaire auprès d'un public d'apprentis Face à face pédagogique et travail avec les acteurs de l'apprentissage Déplacements possibles	
Compétences principales	Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience dans le cadre de la formation par alternance • Sens de la pédagogie • Connaissance des méthodes et outils pédagogiques, outils numériques de la formation • Techniques de communication et de négociation
	Profil professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'adaptation • Esprit d'analyse • Aisance relationnelle • Sens de la pédagogie • Travail en équipe
	Compétences opérationnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les savoirs disciplinaires • Evaluer les progrès et les acquisitions des apprentis • Connaissance de l'outil NetYpareo