

Ingénieur/e pédagogique

| | |
|--------------------------|---|
| Contexte | <p>Dans le cadre de l'évolution des motorisations des véhicules et de la réindustrialisation de la France, le Campus des Métiers et Qualifications (CMQ) d'Excellence International Normand des Industries de la mobilité (CEINIM) a répondu à un AMI-CMA France 2030 en déposant auprès du SGPI le projet « FOREP-Vé2030 (FORmer à l'Electronique de Puissance dans les Véhicules Electriques – 2030) ».</p> <p>FOREP-Vé2030 est un projet national de formation qui regroupe des acteurs de la formation du bac professionnel au bac +8, ainsi que des industriels sur une durée de 5 ans, sur le territoire national. Il se décline en 2 axes opérationnels principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences pour les métiers de : <ul style="list-style-type: none"> ○ la conception de l'électronique de puissance ; ○ la production / manufacturing de l'électronique de puissance ; ○ la réparabilité de l'électronique de puissance ; • Sensibiliser et attirer de nouveaux talents. <p>La multiplicité des acteurs en présence, aussi bien de la formation initiale, continue et supérieure, des industriels, des collectivités, ainsi que la volumétrie financière du projet impose la mise en œuvre d'un management de projet complexe, s'appuyant sur une équipe projet constituée a minima de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un chargé de projet complexe, • Un responsable administratif et financier du projet • Une responsable communication • Un/e ingénieur/e pédagogique <p>L'Institut de la formation professionnelle en région académique Normandie (IFPRA) est un groupement d'intérêt public dont l'une des missions est d'accompagner les Campus des métiers et des qualifications dans la mise en œuvre des projets qu'ils portent. L'IFPRA est l'établissement support RH des projets pour le compte des Campus et l'employeur de l'ingénieur/e pédagogique.</p> |
| Catégorie et statut | Catégorie A |
| Résidence administrative | Contractuel |
| Missions principales | <p>L'ingénieur/e pédagogique du projet FOREP-Vé2030 accompagne, conseille et forme les équipes pédagogiques dans la conception, l'expérimentation et l'amélioration de dispositifs pédagogiques et d'attractivité innovants, favorisant l'engagement des apprenants, la qualité des apprentissages et l'attractivité des métiers et des formations de l'électronique de puissance pour les véhicules décarbonés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les équipes dans la conception, l'évolution et l'évaluation de dispositifs innovants (présentiel, distanciel, hybride). • Réaliser un diagnostic et analyser les besoins des outils pédagogiques et d'attractivité • Proposer des solutions adaptées aux objectifs et aux publics visés. • Accompagner à la conception des contenus pédagogiques multimodaux (cours, ressources numériques, activités interactives, évaluations). • Conseiller sur les méthodes pédagogiques actives (classe inversée, pédagogie par projet, apprentissage collaboratif, etc.). • Participer à la mise en œuvre et au suivi. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Assurer une veille pédagogique, technologique et réglementaire en lien avec l'innovation éducative. Contribuer à l'évaluation de l'efficacité des dispositifs pédagogiques et à leur amélioration continue. |
| Relations fonctionnelles | <p>Le/la ingénieur/e pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> est rattaché/e administrativement au Directeur de l'IFPRA Normandie, sous l'autorité hiérarchique du directeur opérationnel du Campus sera accompagné d'une équipe projet de 3 personnes. Collaboration étroite avec les enseignants et formateurs. Relations ponctuelles avec des partenaires externes (prestataires, experts, institutions). |
| Particularités fonctionnelles | <ul style="list-style-type: none"> Déplacements fréquents sur la Normandie et régulièrement en France. Participation à des manifestations et des événements. |
| Exigences requises | <p><u>Niveau requis :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Diplôme de niveau Bac +5 dans les domaines de l'ingénierie pédagogique, des sciences de l'éducation, du numérique éducatif ou équivalent. Expérience souhaitée dans l'accompagnement pédagogique ou la formation. Bonne connaissance des environnements éducatifs et de formation. Capacité à travailler en mode projet et en équipe pluridisciplinaire. |
| Compétences opérationnelles | <ul style="list-style-type: none"> Analyse des besoins et rédaction de cahiers des charges. Conception et pilotage de projets innovants. Structuration de parcours de formation et de dispositifs d'apprentissage. Évaluation des acquis et des dispositifs pédagogiques. Organisation, planification et suivi des actions. |
| Compétences relationnelles et d'accompagnement | <ul style="list-style-type: none"> Capacité à accompagner, conseiller et coacher des équipes pédagogiques. Aisance dans l'animation de groupes et la conduite du changement. Qualités d'écoute, de pédagogie et de diplomatie. Capacité à animer des ateliers, réunions ou formations (présentiel ou distanciel) |
| Compétences techniques | <ul style="list-style-type: none"> Maîtrise des principes de l'ingénierie pédagogique et des méthodes d'apprentissage. Connaissance des outils numériques éducatifs (LMS, outils auteurs, outils collaboratifs). Compétences en conception de ressources multimédias (vidéo, audio, interactif). Notions de scénarisation pédagogique et d'accessibilité numérique. Capacité à utiliser et à évaluer de nouveaux outils et technologies pédagogiques. |
| Conditions de recrutement | <ul style="list-style-type: none"> Poste ouvert aux non-fonctionnaires par contrat de projet à temps complet (5 ans) |