

Ingénieur(e) pédagogique numérique

Projet Nouvelles compétences Nouveau Nucléaire (3NC)

Finalité	Le projet 3NC est lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêts (AMI) Compétences et Métiers d'avenir mis en place par l'Etat et dont la gestion a été confiée à la Caisse des dépôts et consignations. Le projet est composé de 8 axes. Le Rectorat de l'académie de Normandie pilote l'axe 3 qui vise à former des techniciens et proposer des parcours de formation dans la filière nucléaire. L'axe 3 du projet est composé de 2 actions : une action SAS de formation et une action pôle de références	
Catégorie et statut	A	Contractuel
Résidence administrative	DRFPIC – Site de Caen	
Missions principales	- Participe aux différents groupes de travail de professeurs engagés dans le projet. Ces regroupements ont pour objectif la construction des modules de la plateforme ELEA portée par l'Education Nationale en lien avec le/les inspecteurs responsable(s) de filière. - Vient en relais Direction de Région Académique du Numérique pour l'Éducation (DRANE) des demandes techniques de premier niveau de la part des équipes enseignantes engagées dans le projet. De manière générale, il/elle assurera l'interface avec la DRANE pour les ressorts techniques des outils numériques déployés. - Dans le domaine informatique, l'ingénieur/ingénieure pédagogique accompagne les enseignants et participe au développement des modules hybrides et utilise la plateforme à distance ELEA et les outils numériques disponibles dans l'écosystème moodle à disposition. - Déclinera les modules pédagogiques créés dans le cadre du projet par les équipes enseignantes sur les niveaux Bac pro et BTS aux niveaux inférieurs. En particulier, il/elle assurera la création de modules de sensibilisation à destination des niveaux 4ème/3ème.	
Relations hiérarchiques et fonctionnelles	L'ingénieur/ingénieure pédagogique travaille au sein de l'équipe projet 3NC de la DRFPIC sous l'autorité hiérarchique du DRAFPIC et sous fonctionnelle du responsable de Pôle Réseaux et Etablissements - Appui au développement de projets. L'ingénieur/ingénieure pédagogique travaille étroitement : - avec le corps d'inspecteur de l'Education Nationale en charge du déploiement des colorations de formation pour lesquels il assure les rôles de soutien et conseil dans chacune	

	des étapes de l'ingénierie de formation numérique (analyse, conception, mise en œuvre, réalisation) des modules créés sur la plateforme ELEA (MOODLE). - avec les coordinateurs de l'axe porté par le Rectorat de l'académie de Normandie sur l'articulation à apporter entre les modules de formation créés dans le cadre du projet par les équipes enseignantes dans les 5 filières identifiés
Particularités fonctionnelles	Déplacements en région Permis B exigé.
Compétences principales	- Maîtrise de la connaissance de l'environnement Moodle 4.0 exigée. - Une bonne maîtrise des compétences informatiques est requise. - Capacité à tenir une veille sur les évolutions techniques et pédagogiques en lien avec les besoins du poste - Le sens du travail en équipe, celui de la collaboration et du partage sont des qualités indispensables attendues. - L'aptitude à travailler en autonomie, à s'organiser sont nécessaires pour gérer les missions confiées. - Connaissances en ludopédagogie et culture vidéoludique et connaissances en programmation serait un plus
Compétences opérationnelles	- Analyse des besoins et rédaction de cahiers des charges. - Conception et pilotage de projets innovants. - Structuration de parcours de formation et de dispositifs d'apprentissage. - Evaluation des acquis et des dispositifs pédagogiques. - Organisation, planification et suivi des actions. - Capacité à accompagner et conseiller des équipes pédagogiques. - Aisance dans l'animation de groupes et la conduite du changement. - Capacité à animer des ateliers, réunions ou formations (présentiel ou distanciel) pour des publics collégiens et lycéens - Maîtrise des principes de l'ingénierie pédagogique et des méthodes d'apprentissage. - Connaissance des outils numériques éducatifs (LMS, outils auteurs...) - Notions de scénarisation pédagogique et d'accessibilité numérique. - Capacité à utiliser et à évaluer de nouveaux outils et technologies pédagogiques.