

Formateur-trice

Finalité	Le / la formateur.trice contribue au développement des compétences des apprenants visant à favoriser l'insertion sociale et professionnelle et l'accès à la qualification et/ou la professionnalisation.	
Catégorie et statut	A	Contractuel
Résidence administrative	Lycée Pablo NERUDA – Rue des Bruyères, 76550 Dieppe	
Discipline et niveau	Génie électrique en STS (Section de technicien supérieur)	
Missions principales	<ul style="list-style-type: none"> • Conception et mise en œuvre de dispositifs pédagogiques. • Animation d'une action de formation. • Mise en œuvre de l'évaluation. • Conseil et accompagnement des apprenants. • Assurer le suivi à travers des visites pédagogiques en entreprise avec le maître d'apprentissage et à travers des indicateurs individuels et collectifs 	
Relations hiérarchiques	Le/la formateur-trice sera placé-e sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'IFPRA et sous l'autorité fonctionnelle du directeur ou de la directrice de l'établissement.	
Spécificités		
Particularités fonctionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en établissement scolaire auprès d'un public d'apprenti-es • Face à face pédagogique et travail avec les acteurs de l'apprentissage • Déplacements possibles (suivi d'apprenti-es et formation) 	
Compétences principales	Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Des méthodes et outils pédagogiques • Des outils numériques de la formation • En production et distribution d'énergie électrique • En automatisme • En maintenance des systèmes, souhaitée
	Profil professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience souhaitée dans le cadre de la formation • Sens de la pédagogie • Capacité d'adaptation • Esprit d'analyse • Aisance relationnelle
	Compétences opérationnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en équipe • Maîtriser les savoirs disciplinaires • Evaluer les progrès et les acquisitions des apprentis • Connaissance de l'outil NetYpareo