

Concepteur.trice de ressources e-learning & formateur de formateurs

Finalité	Animer et accompagner le réseau de la formation professionnelle dans l'ingénierie pédagogique multimédia, la conception et la mise en œuvre du digital learning	
Catégorie et statut	Catégorie A	Contractuel
Résidence administrative	IFPRA de Normandie	
Missions principales	<p><u>Réaliser et animer une ingénierie pédagogique multimédia autour du métier de concepteur de ressources e-learning :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir des ressources d'apprentissage interactives (scénario pédagogique, storyboard, storytelling, ergonomie UX/UI design ...) • Produire des ressources multimédia à l'aide de logiciels auteurs (type Articulate Storyline ou Rise, Genially, langages de programmation type HTML , protocole de recettage, utilisation de l'IAG), • Organiser les phases de conception et de production (gestion de projet, suivi, échéancier, calendrier, budget, plan de charge, risques) • Professionnaliser sur les missions de concepteurs de ressources e-learning <p><u>Animer et accompagner le réseau dans le cadre de la mise en œuvre du digital learning :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assister techniquement et méthodologiquement les utilisateurs des plateformes et outils numériques pour la formation du réseau des GRETA/UFA de Normandie • Intégrer des outils et ressources pédagogiques dans la plateforme LMS • Ecrire des guides, des protocoles d'utilisation • Accompagner les équipes GRETA/UFA à la prise en main et intégration de la plateforme LMS Moodle dans leur pédagogie. <p><u>Pérenniser l'actualisation de l'offre e-learning et la mise en œuvre de la multimodalité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les équipes des GRETA/UFA à la scénarisation de parcours multimodaux • Accompagner les équipes des GRETA/UFA à l'hybridation de leur offre de formation <p><u>Mettre en œuvre une ingénierie pédagogique dans le cadre du Plan de Développement des Compétences ou de l'offre de formation CAFOP :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer et animer les formations • Professionnaliser les acteurs du réseau • Professionnaliser des acteurs de la formation professionnelle dans le cadre de prestations externes du CAFOP <p><u>Pérenniser l'actualisation des pratiques pédagogiques, analyser le travail de conception :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la veille technico-pédagogique sa structuration et sa diffusion • Rendre compte de son activité par la tenue d'un journal d'activités. 	
Relations hiérarchiques	Placé-e sous l'autorité de la directrice des études du CAFOP	
Particularités fonctionnelles	<p><u>Réseau des GRETA</u> : Conseillers formation, Référents numériques, personnels pédagogiques</p> <p><u>En interne</u> : Conseillers formation, ingénieurs pédagogiques, administratifs</p>	

		<u>En externe</u> : entreprises, organismes de formations, financeurs
Compétences principales	Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Système Formation Continue de l'Education Nationale • Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique • Intelligence artificielle • Acteurs et opérateurs de l'environnement Formation Continue • Plateformes LMS type Moodle • Conception e-learning: Moodboard, ligne éditoriale et graphique, storyboarding, recettage, suivi de projet, fiche concept, tableau de bord, journal de projet, analyse des risques)
		<ul style="list-style-type: none"> • Notions de base dans le domaine juridique, notamment : droit d'auteur, droit d'utilisation/diffusion, droit à l'image et droit des contrats • Notions de base sur les technologies audiovisuelles et multimédia, l'ergonomie et l'infographie
	Profil professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Être rigoureux, discret, diplomate et disponible • Être mobile et flexible sur les horaires de travail ponctuellement • Savoir travailler en équipe et en autonomie • Savoir faire preuve d'initiative et savoir s'adapter rapidement à de nouvelles situations de travail • Faire preuve de courtoisie et avoir le sens des relations commerciales dans toutes les situations, lors d'un accueil téléphonique ou d'un accueil physique d'un acteur du réseau, d'un client ou d'un fournisseur • Maîtriser l'ingénierie tutorale en formation à distance
	Compétences opérationnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser l'ingénierie pédagogique multimédia dont la conception et production de ressources e-learning • Maîtriser les principaux outils technologiques, pédagogiques et théoriques du digital learning en formation d'adultes • Maîtriser la gestion de projets • Maîtriser les pratiques d'organisation • Anticiper et apprécier la charge de travail pour planifier ses activités • Savoir travailler dans l'urgence • Apporter des réponses à des besoins spécifiques • Savoir rendre compte • Maîtriser l'expression écrite et orale • Partager son savoir-faire avec les collègues