

## Formateur-trice Technologie des procédés

<b>Finalité</b>	Le / la formateur.trice contribue au développement des compétences des apprenants visant à favoriser l'insertion sociale et professionnelle et l'accès à la qualification et/ou la professionnalisation.	
<b>Catégorie et statut</b>	A	Contractuel
<b>Résidence administrative</b>	Le Havre	
<b>Discipline et niveau</b>		
<b>Missions principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et mise en œuvre de dispositifs pédagogiques.</li> <li>• Animation d'une action de formation.</li> <li>• Mise en œuvre de l'évaluation.</li> <li>• Conseil et accompagnement des apprenants.</li> <li>• Assurer le suivi à travers des visites pédagogiques en entreprise avec le maître d'apprentissage et à travers des indicateurs individuels et collectifs</li> </ul>	
<b>Relations hiérarchiques</b>	Le/la formateur-trice sera placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'IFPRA et sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'établissement.	
<b>Spécificités</b>	<p><b>Connaissance des procédés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opérations unitaires (mélange, séparation, filtration, distillation, etc.)</li> <li>• Transformations physico-chimiques</li> <li>• Lecture et compréhension de schémas de procédés</li> </ul> <p><b>Conduite des installations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paramètres de fonctionnement (température, pression, débit...)</li> <li>• Régulation et instrumentation</li> <li>• Surveillance et ajustement des procédés</li> </ul> <p><b>Matières et produits</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques des matières premières</li> <li>• Produits intermédiaires et finis</li> <li>• Risques associés aux produits chimiques</li> </ul> <p><b>QHSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sécurité des procédés et des personnes</li> <li>• Gestion des risques industriels</li> <li>• Traitement des effluents et respect de l'environnement</li> </ul> <p>Niveau Bac</p>	
<b>Particularités fonctionnelles</b>	Travail en établissement scolaire auprès d'un public d'apprentis Face à face pédagogique et travail avec les acteurs de l'apprentissage Déplacements possibles	

<b>Compétences principales</b>	<b>Connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience dans le cadre de la formation par alternance</li> <li>• Sens de la pédagogie</li> <li>• Connaissance des méthodes et outils pédagogiques, outils numériques de la formation</li> <li>• Techniques de communication et de négociation</li> </ul>
	<b>Profil professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité d'adaptation</li> <li>• Esprit d'analyse</li> <li>• Aisance relationnelle</li> <li>• Sens de la pédagogie</li> <li>• Travail en équipe</li> </ul>
	<b>Compétences opérationnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les savoirs disciplinaires</li> <li>• Evaluer les progrès et les acquisitions des apprentis</li> <li>• Connaissance de l'outil NetYpareo</li> </ul>