

Fiche de poste

Directeur délégué d'agence territoriale de la formation professionnelle H/F

Intitulé du poste	Directeur délégué à l'accompagnement des territoires (DDAT)
Périmètre de la mission	Formation professionnelle
Nature du poste	Titulaire ou contractuel – Poste de catégorie A à pourvoir au 1 ^{er} septembre 2026
Lieu d'exercice	Académie de Normandie – Territoire : Rouen
Relations hiérarchique et fonctionnelle	Autorité hiérarchique : Délégué régional académique à la formation professionnelle initiale et continue (DRAFPIC) de Normandie. Relations fonctionnelles académiques : adjoints au DRAFPIC, pôles de la DRFPIC et de l'IFPRA, DSDEN, corps d'inspection, établissements scolaires, réseau des GRETA et Conseillers en Formation Professionnelle, Institut de la formation professionnelle en région académique (IFPRA) Normandie, Directeurs délégués à l'accompagnement des territoires (DDAT), CMQ, bassins emploi. Relations externes : partenaires à l'échelle de la région académique Normandie, des départements, des arrondissements et sous-arrondissements préfectoraux, des bassins d'emploi, des branches professionnelles, des entreprises, des chambres consulaires.
Quotité de service	Temps plein
Contexte	La Délégation Régionale à la Formation Professionnelle Initiale et Continue (DRFPIC) intervient, sous l'autorité de la Rectrice, pour l'élaboration et la mise en œuvre de la politique académique de la formation professionnelle. Ce rôle implique une collaboration étroite avec divers acteurs et services. Le schéma fonctionnel est structuré de manière à favoriser la mobilisation et la coopération d'acteurs de plusieurs départements autour de projets communs. Les objectifs sont d'apporter une aide à la construction des décisions grâce à la synergie des expertises et la complémentarité entre formation initiale, apprentissage et formation continue.
Rôle et missions	Le DDAT, en charge du développement de la formation professionnelle sur les territoires, est un acteur clé de la mise en œuvre de la politique académique et de la DRFPIC, au service des enjeux des filières et de la réponse aux besoins en compétences. Interlocuteur de proximité des acteurs de l'emploi, de la formation et de l'orientation, il identifie et mobilise les leviers territoriaux disponibles en Normandie. À ce titre, il contribue au développement de la formation professionnelle en impulsant partenariats, projets et actions en lien avec les dynamiques locales. Son action s'articule autour des axes suivants : • Optimisation de l'offre de formation existante (voie scolaire, apprentissage, formation continue) ; • Évolution de l'offre, à travers la co-construction de la carte des formations et le déploiement de réponses agiles (formations courtes, certificats de spécialisation, colorations de diplômes en lien avec les entreprises, Formations Complémentaires d'Initiative Local - FCIL) ; • Prise en compte des besoins des entreprises et mise en relation avec les établissements scolaires pour une réponse adaptée et territorialisée ; • Contribution à l'attractivité des filières, des métiers et des territoires, en lien avec les partenaires régionaux (dont l'AROM) ;

- Promotion des mixités de publics, de genres et de partenaires ;
- Développement de projets de territoire et de pactes éducatifs locaux ;
- Contribution au développement de mobilités géographique et professionnelle ;
- Appui aux entreprises dans la recherche de compétences locales, en coordination avec les services de la Région et de l'État.

Le DDAT s'inscrit dans une approche systémique visant à renforcer l'efficacité du service rendu par l'Éducation nationale auprès des apprenants, des entreprises et des partenaires.

Dans ce cadre, il est :

- Référent de domaines professionnels à l'échelle académique ;
- Référent territorial à l'échelle des sous-arrondissements préfectoraux et des départements.

Il travaille en étroite collaboration avec les équipes éducatives, les personnels de direction, les DDFPT, les RBDE, les directeurs opérationnels des GRETA, l'IFPRA, les directeurs opérationnels des Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) et les branches professionnelles. Il assure également l'interface entre les acteurs territoriaux et la DRFPIC.

Missions principales

- Identifier les enjeux stratégiques territoriaux et les contributions attendues de l'académie ;
- Impulser et piloter des projets territoriaux répondant aux besoins en compétences, en s'appuyant sur l'offre de formation de l'Éducation nationale ;
- Participer à des contrats et projets de territoire avec les collectivités, notamment dans le cadre des « pactes éducatifs normands » ;
- Constituer, animer et piloter des équipes projet associant acteurs économiques et institutionnels.

Activités

- Assurer une veille territoriale et sectorielle partagée, permettant d'établir des diagnostics actualisés et contextualisés des besoins en compétences ;
- Agir comme interlocuteur de proximité de l'Éducation nationale en mobilisant l'ensemble de l'appareil de formation (EPLE, GRETA, IFPRA) ;
- Contribuer aux instances territoriales associant services de l'État, collectivités, entreprises et chambres consulaires ;
- Œuvrer à la complémentarité et à la lisibilité de l'offre de formation de l'Éducation nationale sur le territoire académique ;
- Participer à l'ingénierie de formation et à l'adaptation de l'offre en réponse aux besoins identifiés ;
- Apporter une expertise au montage financier des projets de formation ;
- Accompagner les réseaux des chefs d'établissement, DDFPT et équipes BDE ;
- Assurer la concertation avec les services académiques (Pôles de la DRFPIC, DRAIO, DOS, DRESRI, DRAREIC, corps d'inspection, DPE, DPA) et les instances territoriales (Comités Locaux Pour l'Emploi - CLPE, Bassins Éducation formation - BEF, Comités Locaux École-Entreprise - CLEE).

Missions spécifiques

- Assurer la capitalisation et la synthèse des actions relevant de son périmètre (territoires et filières), pour les trois voies de formation.
- Piloter les projets territoriaux ou sectoriels initiés, notamment en vue de formaliser des projets de territoire (pactes éducatifs, consortiums...) ;
- Contribuer aux projets structurants en lien avec les dispositifs tels que les Appels à Manifestation d'Intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (AMI-

	CMA), les Campus de Métiers et des Qualifications, les relations École-Entreprise, les Bureau Des Entreprises et l'évolution de l'offre de formation.
Profil recherché	Ce poste nécessite de : • Maîtriser son environnement professionnel et les enjeux socio-économiques ; • Identifier les enjeux et des conséquences des évolutions légales (loi 2018, réforme du lycée professionnel...) ; • Connaître la démarche qualité, les modalités réglementaires, budgétaires et comptables en lien avec les actions de formation ; • Utiliser les systèmes d'information, les outils informatiques et les outils numériques collaboratifs ; • Maîtriser les méthodes d'ingénierie de formation et une méthodologie de pilotage fondées sur le traitement de bases de données.

Compétences attendues	• Expertise solide du système éducatif et du champ de la formation professionnelle, bonne connaissance des acteurs institutionnels, économiques et sociaux du territoire ; • Forte capacité d'analyse stratégique et de conseil pour élaborer des diagnostics partagés, des études de faisabilité, identifier les évolutions des besoins en compétences et contribuer à la définition d'une offre de formation adaptée ; • Élaboration de conseils techniques, organisationnels, financiers en préalable à un projet, une étude ou un programme d'actions ; • Maîtrise des méthodes de conduite de projets complexes, notamment en environnement partenarial, de l'animation de collectifs dans une logique de co-construction ; • Maîtrise des outils numériques généraux, collaboratifs ; • Compétences avérées en communication écrite (notes, comptes-rendus) et orale, en représentation institutionnelle et dans la production de synthèses destinées à la direction académique ou aux partenaires externes. Aptitudes : • Qualités d'organisation, de rigueur et d'autonomie pour garantir la fiabilité du suivi des actions ; • Aptitudes relationnelles favorisant la coopération et la mise en réseau des acteurs ; • Force de propositions innovantes et créatives ; • Disponibilité ; • Sens du dialogue et de l'écoute ; • Capacité d'analyse et de synthèse ; • Discrétion et confidentialité ; • Diplomatie. Valeurs professionnelles : • Valeurs du service public, sens de l'intérêt général, éthique professionnelle, neutralité et égalité de traitement ; • Loyauté et esprit de coopération dans une démarche constante de service à la réussite des apprenants et au développement du territoire.
Conditions particulières d'exercice	Mobilité sur le territoire d'animation Etat / Région et / ou à l'échelle de la région académique Normandie.
Contact et candidature	CV et lettre de motivation à adresser uniquement par mël à drfpic@ac-normandie.fr à l'attention de Monsieur le DRAFPIC pour le 20 août 2026